



**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Учёного совета

ОУП ВО «АТиСО»

«23» апреля 2024 года протоколом № 54



**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине (модулю)**

**ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

**Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль)  
Корпоративный юрист**

**Квалификация выпускника  
Магистр**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине .....	3
1.2 Результаты освоения образовательной программы.....	4
2. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.....	5
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	8
3.1 Контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине .....	8
3.2 Практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине .....	11
3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы при проведении текущего контроля по дисциплине .....	11

# 1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценочные средства (ОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Обязательственное право» и предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе обучающихся, далее – СРО), освоивших программу данной дисциплины.

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО, а также соответствия компетенциям по направлению подготовки/специальности 40.04.01 Юриспруденция.

## 1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Обязательственное право» направлено на формирование следующих компетенций:

### профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции	Основание для включения ПК в образовательную программу (ПС, анализ рынка труда, консультации с работодателями)
Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный				
Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм	Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечение законности и правопорядка	ПК-4. Способен обеспечить защиту прав субъектов хозяйственных правоотношений в соответствии с законодательством Российской Федерации, представлять их интересы.	ПК-4.1. Освоил состав и особенности правового статуса (правового положения) участников гражданско-правовых и предпринимательских отношений. ПК-4.2. Умеет определять права и соотносить интересы субъектов правоотношений с положениями российского законодательства. ПК-4.3. Усвоил основные способы и средства обеспечения защиты прав и законных	Анализ рынка труда, консультации с работодателями

			интересов участников гражданско-правовых и предпринимательских отношений. ПК-4.4. Владеет навыками формирования четкой правовой позиции при защите прав и законных интересов субъектов правоотношений при участии в различных процессуальных действиях, в том числе судебных, административных и иных разбирательствах.	
--	--	--	---	--

## 1.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- законодательство, регулирующее обязательственные отношения;
- понятие обязательственного права и его характеристику как подотрасли гражданского (частного) права;
- основные проблемы в определении понятий и терминологии;
- систему, отдельные виды обязательств и основные тенденции развития обязательственного права;
- содержание обязательства и основания их возникновения;
- виды способов исполнения обязательства, принципы исполнения обязательств, а также основания их прекращения;
- особенности обеспечения надлежащего исполнения обязательств;
- субъекты обязательств;
- проблематику правового регулирования обязательств.

### **Уметь:**

- анализировать действующее гражданское законодательство, понимать причины и тенденции его изменения;
- выявлять неурегулированные и проблемные вопросы в теории обязательственного права;
- правильно применять основные понятия и термины, используемые в обязательственном праве;
- обоснованно и грамотно выражать свое мнение по тем или иным вопросам применения норм обязательственного права, отстаивать свою точку зрения по определенным вопросам, связанным с правоприменительной

практикой, толкованием Гражданского кодекса РФ и международных договоров;

- разрешать на практике спорные ситуации, основываясь на нормах частного права и гражданского законодательства.

**Навыки и/или опыт деятельности:**

- навыками научной и нормативной аргументации при уяснении и применении основных методов и положений науки обязательственного права;

- определять и правильно классифицировать факты и обстоятельства, возникающие в сфере обязательственных отношений;

- навыками принятия решений и совершения юридически значимых действий при применении проблемных положений законодательства;

- навыками определения путей решения основных проблем обязательственного права.

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Результатом освоения дисциплины «Обязательственное право» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

*Показатели уровней сформированности компетенций*

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (количество баллов за освоение компетенции 8-9)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и правильные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, применяется и правильно определяются основные понятия и термины, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, на основе положений соответствующих нормативных правовых актов. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (количество баллов за	Знания и представления по дисциплине сформированы	Сформированы в целом системные знания и

освоение компетенции 5-7)	на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дан достаточно подробный ответ, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия и термины. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные неточности (ошибки). Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, юридически грамотные, с применением терминов и понятий дисциплины, а также основных положений соответствующего нормативного правового акта. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные ошибки, неточности по ходу ответа, в применении умений и навыков.
Базовый (количество баллов за освоение компетенции 3-4)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их оценки и устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Даны ответы на вопросы оценочных средств, однако имеются неточности, допущены ошибки, указан нормативный правовой акт, но не в полной мере раскрываются его основные положения. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (количество баллов за освоение компетенции менее 3)	Демонстрирует отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков, незнание нормативной правовой базы.	

*Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине*

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– точно используется юридическая терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– показаны глубокие знания нормативных положений законодательства, выделены основные проблемы и указаны пути их решения.</li> </ul> <p>- количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9</p>
2	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>– показаны знания нормативных положений законодательства и выделены основные проблемы изучаемой сферы деятельности.</li> </ul> <p>- количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7</p>
3	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>– показаны поверхностные знания нормативных положений законодательства и не определены основные проблемы изучаемой сферы деятельности.</li> </ul> <p>- количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4</p>
4	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– показано незнания нормативных положений законодательства и не определены основные проблемы изучаемой сферы деятельности.</li> <li>– не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3.</li> <li>– отказ от ответа или отсутствие ответа</li> </ul>

*Шкала оценки письменных ответов по дисциплине*

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания. Показаны глубокие знания положений законодательства и выделены основные проблемы изучаемой сферы деятельности. Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности. Показаны знания нормативных положений законодательства и выделены основные проблемы изучаемой сферы деятельности. Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая. Показаны слабые знания нормативных положений законодательства и не выделены основные изучаемой сферы деятельности. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено не знание основных положений темы, не воспроизводит основные понятия и термины. Не ориентируется в системе обязательственного права и нормативных положений законодательства, не определены основные проблемы обязательственного права. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3 Ответ на вопрос отсутствует

**3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ****3.1 Контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине**

1. Понятие обязательственного права. Обязательственное право как подотрасль гражданского (частного) права.
2. Система обязательственного права.
3. Основные тенденции развития обязательственного права.
4. Понятие обязательства. Обязательство как гражданское правоотношение.
5. Содержание и определение обязательства.
6. Основания возникновения обязательств.
7. Система обязательств. Отдельные виды обязательств.
8. Обязательства при осуществлении предпринимательской деятельности.
9. Денежные обязательства.
10. Субъекты обязательств.
11. Обязательства со множественностью лиц. Обязательства с участием третьих лиц.
12. Перемена лиц в обязательстве.



13. Исполнение обязательства. Принципы исполнения обязательств.
14. Условия и способы исполнения обязательств.
15. Понятие и основания прекращения обязательств.
16. Понятие и виды способов обеспечения надлежащего исполнения обязательств.
17. Неустойка.
18. Задаток.
19. Поручительство.
20. Независимая гарантия.
21. Залог. Виды залога. Ипотека.
22. Субъекты залогового правоотношения.
23. Содержание залогового правоотношения.
24. Обращение взыскания на заложенное имущество.
25. Залог товаров в обороте. Залог вещей в ломбарде.
26. Удержание.
27. Понятие договора простого товарищества.
28. Содержание договора простого товарищества.
29. Участники договора простого товарищества.
30. Вклады участников договора.
31. Правовой режим общего имущества товарищей.
32. Ведение общих дел товарищества.
33. Ответственность товарищей по общим обязательствам.
34. Изменение и прекращение договора простого товарищества.
35. Виды договора простого товарищества.
36. Негласное товарищество.
37. Понятие учредительного договора. Отличие учредительного договора от договора простого товарищества.
38. Исполнение учредительного договора и корпоративное правоотношение.
39. Понятие и виды обязательств из односторонних сделок.
40. Обязательства из публичного обещания награды.
41. Обязательства из публичного конкурса.
42. Изменение условий и отмена публичного конкурса.
43. Понятие и виды действий в чужом интересе.
44. Условия возникновения обязательств из действий в чужом интересе.
45. Правовые последствия совершения действий по предотвращению опасности (спасанию) личности или чужого имущества.
46. Заключение сделки в чужом интересе без поручения.
47. Неосновательное обогащение вследствие действия в чужом интересе.
48. Понятие натуральных обязательств. Виды натуральных обязательств.
49. Обязательства из проведения игр и пари.
50. Обязательства, возникающие при проведении лотерей, тотализаторов и иных игр публично – правовыми образованиями или по их разрешению.
51. Понятие и основные признаки внедоговорных обязательств; их отличие от договорных обязательств.
52. Виды внедоговорных обязательств.

- 53. Функции внедоговорных обязательств и внедоговорной ответственности.
- 54. Внедоговорные обязательства как охранительные обязательства.
- 55. Понятие и юридическая природа обязательств, возникающих вследствие причинения вреда (деликтных обязательств).
- 56. Соотношение понятий «деликтное обязательство» и «деликтная ответственность».
- 57. Основания и условия возникновения деликтных обязательств.
- 58. Принцип генерального деликта.
- 59. Обязательство, возникающее в связи с предупреждением причинения вреда.
- 60. Субъекты и объект обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. Должник и кредитор в деликтном обязательстве.
- 61. Совместное причинение вреда несколькими лицами и их ответственность.
- 62. Содержание обязательства, возникающего вследствие причинения вреда.
- 63. Принцип полного возмещения. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред.
- 64. Способы возмещения вреда.
- 65. Понятие морального вреда. Случаи и объем его компенсации.
- 66. Обязательства из причинения вреда незаконными действиями органов публичной власти или их должностных лиц при исполнении ими своих обязанностей.
- 67. Обязательства из причинения вреда несовершеннолетними и недееспособными гражданами.
- 68. Обязательства из причинения вреда источником повышенной опасности.
- 69. Обязательства из причинения вреда жизни или здоровью гражданина.
- 70. Обязательства из причинения вреда потребителю вследствие недостатков товаров, работ и услуг.
- 71. Понятие обязательств, возникающих вследствие неосновательного обогащения (кондикционных обязательств).
- 72. Условия возникновения обязательств из неосновательного обогащения.
- 73. Содержание обязательств из неосновательного обогащения. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.
- 74. Субсидиарное применение обязательств из неосновательного обогащения.
- 75. Соотношение кондикционного иска с требованием реституции, с договорным, виндикационным и деликтными исками.

***Критерии оценки изложены в разделе 2 настоящего ОС***

### **3.2 Практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **Форма экзаменационного билета для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

**Образовательное учреждение  
профсоюзов высшего образования  
«Академия труда и социальных  
отношений (АТиСО)»**

40.04.01 Юриспруденция  
Кафедра гражданского права и  
процесса

Дисциплина Обязательственное право

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**

1 Вопрос.....

2 Вопрос. ....

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

### **3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы при проведении текущего контроля по дисциплине**

#### **Вопросы для коллоквиумов, собеседования**

##### ***Тема 1. Общие положения об обязательствах***

Содержит \_8\_ вопросов.

Форма опроса – комбинированный.

1. Понятие обязательственного права. Обязательственное право как подотрасль гражданского (частного) права.
2. Система обязательственного права.
3. Основные тенденции развития обязательственного права.
4. Понятие обязательства. Обязательство как гражданское правоотношение.
5. Содержание и определение обязательства.
6. Основания возникновения обязательств.
7. Система обязательств. Отдельные виды обязательств.
8. Субъекты обязательственных правоотношений.

##### ***Тема 2. Основания возникновения, исполнения и прекращения обязательств***

Содержит 4 вопроса.

Форма опроса – комбинированный.

1. Основания возникновения обязательств.
2. Изменение обязательств.
3. Основания прекращения обязательств: понятия и способы
4. Отдельные способы прекращения обязательств.

### **Критерии оценки**

**Освоено:** Студент имеет достаточные знания по вопросам раздела. Усвоил основные понятия и термины, применяемые в дисциплине. Изучил научно-теоретические аспекты курса. Обладает знаниями его основных положений, включающих принципы, нормы, структуру системы и источники обязательственного права. Может выделить особенности отрасли, а также специфику сформированных и действующих в ней правоотношений. Изучил систему законодательства, регулирующего обязательственные правоотношения и умеет определять проблемные аспекты.

**Не освоено:** Студент не имеет достаточных знаний по вопросам темы. Не достаточно усвоил основные понятия и термины, применяемые в рассматриваемом вопросе. Не обладает достаточными знаниями научно-теоретических аспектов вопросов темы. Не в полной мере изучил основные положения, включающие принципы, нормы, структуру системы и источники обязательственного права. Не может определить особенности отрасли, а также специфику и проблемы сформированных и действующих в ней правоотношений. Имеет общее представление о системе законодательства, регулирующего обязательственные отношения соответствующего вида.

### **Темы рефератов, докладов, сообщений**

#### **К теме № 1**

1. Обязательственное право. История и современность.
2. Совершенствование общих положений обязательственного права России.
3. Соотношение обязательственных и вещных (право собственности и ограниченные вещные права) правоотношений.
4. Соотношение обязательственного и договорного права.

#### **К теме № 2**

1. Отдельные способы прекращения обязательств.
2. Исполнение обязательства. Принципы исполнения обязательств.

#### **К теме № 3**

1. Понятие и принципы исполнения обязательств.
2. Предмет исполнения. Требования к предмету исполнения обязательства.
3. Особенности исполнения денежных обязательств.
4. Очередность погашения требований по денежному обязательству.
5. Исполнение обязательства внесением долга в депозит.
6. Досрочное исполнение обязательств.
7. Исполнение альтернативных и факультативных обязательств.
8. Регрессные обязательства.

9. Встречное исполнение обязательств.

**К теме № 4**

1. Правовой режим общего имущества товарищей.
2. Исполнение учредительного договора и корпоративное правоотношение.
3. Правовые последствия совершения действий по предотвращению опасности (спасанию) личности или чужого имущества.
4. Обязательства из проведения игр и пари.
5. Обязательства, возникающие при проведении лотерей, тотализаторов и иных игр публично – правовыми образованиями или по их разрешению.

**К теме № 5**

1. Функции внедоговорных обязательств и внедоговорной ответственности.
2. Обязательство, возникающее в связи с предупреждением причинения вреда.
3. Должник и кредитор в деликтном обязательстве.
4. Обязательства из причинения вреда несовершеннолетними и недееспособными гражданами.
5. Обязательства из причинения вреда источником повышенной опасности.
6. Обязательства из причинения вреда жизни или здоровью гражданина.
7. Обязательства из причинения вреда потребителю вследствие недостатков товаров, работ и услуг.
8. Соотношение понятий «деликтное обязательство» и «деликтная ответственность».
9. Совместное причинение вреда несколькими лицами и их ответственность.
10. Условия возникновения обязательств из неосновательного обогащения.
11. Субсидиарное применение обязательств из неосновательного обогащения.

**Критерии оценки:**

- **«отлично»** выставляется студенту, если доклад (реферат, сообщение) раскрывают суть вопроса, основан на принципах и источниках обязательственного права и на действующих нормах гражданского законодательства, проведен их анализ, рассмотрены основные правовые аспекты освещаемых отношений, указана их специфика, выделены отдельные проблемы в их регулировании и определены пути их решения, дается сравнение с положениями зарубежного законодательства, сделана презентация по раскрываемой теме;

- **«хорошо»** выставляется студенту, если тема доклада (реферата, сообщения) в целом раскрыта полностью, используются основные положения гражданского законодательства, однако анализ их проведен кратко, не в полной мере отражена система правового регулирования раскрываемых отношений, имеются отдельные неточности в содержании доклада (сообщения), определены основные проблемные аспекты темы, но не четко указаны пути их решения.

- **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если тема доклада (рефераты, сообщения) раскрыта не в полной мере, отдельные вопросы освещены на основе действующего гражданского законодательства, однако

анализ их не проведен, указаны лишь отдельные проблемы, пути их решения не определены, имеются существенные неточности в изложении материала.

- **«неудовлетворительно»** выставляется студенту не подготовившему доклад (реферат, сообщение) или подготовившему не в соответствии с основными положениями обязательственного права и действующим гражданским законодательством, не раскрывающего содержание вопроса, не определена специфика и проблематика освещаемых отношений.

### ***Практические задачи***

Решение практических (ситуационных) задач к теме № 3 *Обеспечение исполнения обязательств*

#### **1. Задача:**

АО «СилАрт» обратилась в арбитражный суд с иском к Торговому дому «Власта» о взыскании с последнего процентов за просрочку исполнения денежного обязательства по оплате стоимости товаров по договору купли-продажи.

Из материалов дела следовало, что оплата товаров должна была проводиться с аккредитива. В обусловленный договором срок аккредитив открыт не был, в связи с чем поставщик и заявил исковые требования. Со стороны поставщика товары были отгружены в части (в размере 50 %).

Является ли открытие аккредитива платежом? На каком основании арбитражный суд отказал в иске АО «СилАрта»?

Решите дело по существу. Обоснуйте ответ.

#### **2. Задача:**

ООО «Романель», которое занималось ремонтом верхней одежды, заключило с АО «Росэнерго» договор энергоснабжения.

При заключении договора между сторонами было достигнуто соглашение о количестве, сроках (ежемесячно) поставляемой энергии, а также проверено состояние энергетических установок абонента.

По истечении двух месяцев ООО «Романель» обратилось в арбитражный суд с иском к энергоснабжающей организации АО «Росэнерго» о взыскании причиненного ущерба в результате перерыва в подаче электроэнергии без соответствующего предупреждения.

Согласно предоставленным материалам дела в результате перерыва подачи электроэнергии работниками ООО «Романель» не были выполнены в срок заказы по ремонту верхней меховой одежды на сумму 500 тысяч рублей. Кроме того, договором бытового подряда на ремонт меховой одежды, заключенного между ООО «Романель» и индивидуальным предпринимателем А.Г. Перевозчиковым, было предусмотрено взыскание неустойки за каждый день просрочки в случае несвоевременного исполнения обязательств.

Арбитражный суд в удовлетворении исковых требований отказал.

Решите дело по существу.

#### **3. Задача:**

Не имея возможности оплатить полную стоимость купленной квартиры, Вавилов договорился с продавцом Поляковым об отсрочке платежа на шесть

месяцев. Поляков, давая согласие об отсрочке, потребовал от Вавилова, чтобы за него поручилась его родственница Тимофеева, которую Поляков знал лично, как честного и исполнительного человека. Тимофеева согласилась на поручительство за Вавилова, но, подписывая договор, оговорила, что ручается за возврат половины долга. Поручительство за оставшуюся часть долга она посоветовала взять у другой родственницы Вавилова - Тулулаевой, которая на это согласилась. В условленный срок Вавилов долг не погасил и сообщил Полякову, что из-за сложившихся в семье трудностей он сможет рассчитаться за квартиру не ранее чем через полгода. Но и после истечения этого срока он денег Полякову не выплатил. Поляков предъявил иск к Тимофеевой и, ссылаясь на то, что она поручилась за исполнение обязательства Вавилова, требовал взыскать с нее всю сумму долга. Тимофеева возражала против иска, указывая, что она поручилась за исполнение части обязательства, а кроме того, долг необходимо было погасить в течение шести месяцев. В обговорённый период времени у нее была возможность заплатить за Вавилова, сейчас она не работает, в связи с чем такой возможности не имеет.

Решите спор.

Время решения задач (заданий) \_15-20\_\_ мин.

Количество вариантов \_2\_\_.

Количество задач (заданий) в каждом варианте \_3\_\_.

Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

### Критерии оценки

**Отлично:** Студент имеет достаточные знания по вопросам темы. Усвоил основные понятия и термины. Изучил отдельные общетеоретические аспекты раздела. Обладает знаниями его основных положений, включающих основные принципы и правовые основы. Может выделить особенности, а также специфику сформированных и действующих в ней правоотношений. Правильно ориентируется и применяет положения законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих обязательственные отношения. Все задачи решены правильно, ответы аргументированы.

**Хорошо:** По итогам решения практических задач ориентируется и применяет положения законодательных и иных нормативных правовых актов, включающихся в систему законодательства, регулирующего указанные виды отношений. Ответил на задачи в целом правильно, но не полно. Ответы даны в соответствии с действующим законодательством и аргументированы, однако имеются отдельные неточности при вынесении решения по задаче.

**Удовлетворительно:** Правильно решены более половины задач, однако ответы на некоторые из них не точны и не в полной мере отражают суть проблемы. Студент не имеет достаточных знаний по вопросам раздела курса. Не достаточно усвоил основные понятия и термины, а также с трудом определяет применение соответствующих нормативных правовых актов, регулирующих указанные в задачах вопросы. Ответы на задачи краткие, без аргументации позиции.

**Неудовлетворительно:** Практические задачи выполнил недостаточно полно или не качественно, не смог определить суть вопроса, а также не определил правильное направление, по решению указанной в задании проблемы. Не смог найти соответствующий нормативный правовой акт, регулирующий указанный вид обязательственных правоотношений. Ответы не аргументированы. Более половины задач решены неправильно.

### Тестирование

**К теме № 4 Обязательства из многосторонних и односторонних действий.**

1. В силу обязательства одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие:

- А) передать имущество
- Б) выполнить работу, оказать услугу
- В) внести вклад в совместную деятельность, уплатить деньги
- Г) *любое из вышеперечисленных*

2. Обязательства возникают из:

- А) договоров и других сделок
- Б) вследствие причинения вреда
- В) вследствие неосновательного обогащения
- Г) *из вышеперечисленных и иных оснований, указанных в ГК РФ*

3. К договорным обязательствам общие положения об обязательствах...

- А) не применяются
- Б) применяются
- В) применяются, если иное не предусмотрено правилами об отдельных видах договоров
- Г) *применяются, если иное не предусмотрено правилами об отдельных видах договоров, а при их отсутствии – общими положениями о договоре*

4. Общие положения об обязательствах к требованиям, возникшим из корпоративных отношений ...

- А) *применяются, поскольку иное не установлено ГК РФ, иными законами или не вытекает из существа соответствующих отношений*
- Б) применяются, поскольку иное не установлено ГК РФ, иными законами
- В) применяются, поскольку иное не установлено ГК РФ
- Г) не применяются

5. Если каждая из сторон по договору несет обязанность в пользу другой стороны, она считается ...

- А) кредитором другой стороны в том, что обязана сделать в ее пользу, и одновременно ее должником в том, что имеет право от нее требовать
- Б) *должником другой стороны в том, что обязана сделать в ее пользу, и одновременно ее кредитором в том, что имеет право от нее требовать*
- В) должником
- Г) кредитором

6. Обязательство, по которому должник обязан совершить одно из двух или нескольких действий (воздержаться от совершения действий), выбор между которыми принадлежит должнику, если законом, иными правовыми актами или



договором право выбора не предоставлено кредитору или третьему лицу называется...

- А) акцессорным
- Б) факультативным
- В) альтернативным*
- Г) алеаторным

7. Обязательство, по которому должнику предоставляется право заменить основное исполнение другим исполнением, предусмотренным условиями обязательства согласно ГК РФ называется ...

- А) факультативным*
- Б) алеаторным
- В) альтернативным
- Г) акцессорным

8. Одностороннее изменение условий обязательства, связанного с осуществлением всеми его сторонами предпринимательской деятельности, или односторонний отказ от исполнения этого обязательства ...

- А) допускается в случаях, предусмотренных ГК РФ, другими законами, иными правовыми актами или договором*
- Б) не допускается
- В) не допускается, если иное не предусмотрено ГК РФ
- Г) допускается соглашением сторон

9. По общему правилу перевод должником своего долга на другое лицо ...

- А) не допускается
- Б) не допускается, если иное не предусмотрено законом
- В) допускается с согласия кредитора и при отсутствии такого согласия является ничтожным*
- Г) допускается без согласия кредитора

10. Для перехода к другому лицу прав кредитора не требуется согласие должника,...

- А) если иное не предусмотрено законом или договором*
- Б) если иное не предусмотрено законом
- В) если иное не предусмотрено договором
- Г) если иное не предусмотрено обычаем делового оборота

**Правильные ответы выделены курсивом.**

Время выполнения 20 мин.

Количество вопросов 10 .

Время на тест – 1,5-2 минуты

Количество попыток / самопроверка – 1/допускается

Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

**Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении тестов:**

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%

Хорошо	65-84%
Удовлетворительно	51-64%
Неудовлетворительно	менее 50%

\* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

### **Круглый стол**

#### ***По Теме 5. Внедоговорные обязательства.***

Круглый стол проводится с группой на семинарском занятии в аудитории с мультимедийными устройствами. За неделю до проведения круглого стола выдаются индивидуальные задания обучающимся по отдельным обсуждаемым вопросам, также готовится видео и иной презентационный материал. Время проведения круглого стола 80- 85 минут.

#### **Содержание:**

1. Вступление руководителя (преподавателя) – объявляется тема круглого стола, цель и задачи, актуальность рассмотрение вопросов круглого стола.
2. Основные вопросы обсуждения круглого стола:
  - а) понятие и основные признаки внедоговорных обязательств, их отличие от договорных обязательств;
  - б) виды внедоговорных обязательств;
  - в) понятие и юридическая природа обязательств, возникающих вследствие причинения вреда (деликтных обязательств);
  - г) соотношение понятий «деликтное обязательство» и «деликтная ответственность»;
  - д) обязательства из причинения вреда незаконными действиями органов публичной власти или их должностных лиц при исполнении ими своих обязанностей;
  - е) обязательства из причинения вреда несовершеннолетними и недееспособными гражданами;
  - ж) обязательства из причинения вреда источником повышенной опасности;
  - з) обязательства из причинения вреда жизни или здоровью гражданина;
  - и) обязательства из причинения вреда потребителю вследствие недостатков товаров, работ и услуг.
  - к) обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения (кондикционных обязательств).
3. Подведение итогов круглого стола.

#### **Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении круглого стола:**

- оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует

терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Делает при этом ссылки на нормы гражданского законодательства, приводит практические примеры. Демонстрирует способности анализа и высокий уровень самостоятельности. Определяет существующие проблемы в законодательстве. Занимает активную позицию при обсуждении вопросов;

- оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения, применяет положения гражданского законодательства. Обучающийся приводит примеры и демонстрирует высокий уровень самостоятельности, устанавливает причинно-следственные связи обсуждаемых проблем;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, при обсуждении использует терминологический аппарат, но не точно определяет сущность понятий. Обучающийся недостаточно доказательно обосновывает свои суждения, с затруднением приводит практические примеры, недостаточно ориентируется в положениях гражданского законодательства и проблемах, рассмотренных в ходе обсуждения;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся не ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, некорректно использует терминологический аппарат. Не владеет нормативно-правовой базой рассматриваемого вопроса. Обучающийся не приводит примеры к своим суждениям. Не уясняет проблематику рассматриваемой темы. Не участвует в обсуждении вопросов круглого стола.

### **Лабораторная работа**

#### ***По Теме 3. Обеспечение исполнения обязательств.***

Лабораторная работа проводится с группой на лабораторном занятии в аудитории с использованием мультимедийного оборудования. За неделю до проведения лабораторной работы выдаются индивидуальные задания обучающимся, а также готовится презентационный материал. Время проведения лабораторной работы 80- 85 минут.

#### **Содержание:**

1. Выступление руководителя (преподавателя) – объявляется тема лабораторной работы, цель и задачи.
2. Даются разъяснения по содержанию лабораторной работы, способам выполнения отдельных заданий лабораторной работы.
3. Выполнение и оформление лабораторной работы.
4. Подведение итогов выполнения лабораторной работы, разбор допущенных ошибок и выявление их причин, сообщение результатов работы каждого обучающегося, объявление о том, что необходимо повторить к следующему занятию.

**Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении лабораторной работы:**

- оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Делает при этом ссылки на нормы гражданского законодательства, приводит практические примеры. Демонстрирует способности анализа и высокий уровень самостоятельности. Определяет существующие проблемы в законодательстве, грамотно аргументирует ответы;

- оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения, применяет положения гражданского законодательства. Обучающийся приводит примеры и демонстрирует высокий уровень самостоятельности, устанавливает причинно-следственные связи проблем лабораторной работы;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий. Обучающийся недостаточно доказательно обосновывает свои суждения, с затруднением приводит практические примеры, недостаточно ориентируется в положениях гражданского законодательства и проблемах, рассмотренных выполнения лабораторной работы;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся не ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, некорректно использует терминологический аппарат. Не владеет нормативно-правовой базой. Не смог найти соответствующий нормативный правовой акт, регулирующих указанный вид обязательственных правоотношений. Обучающийся не приводит примеры к своим суждениям. Ответы не аргументированы.